

CONDUITE ÉCONOMIQUE (MOINS DE 3,5 T.)



DESCRIPTION

Cette formation est dédiée aux entreprises possédant un flotte de véhicules et souhaitant diminuer leur consommation de carburant.

Une partie de la formation se fait en salle afin d'expliquer l'éco conduite et les gains possible suite à la formation.

Une seconde partie se fait au poste et permet d'analyser votre conduite afin de vous amener vers de nouvelles pratiques professionnelles.

A la suite de ce premier audit une seconde conduite est faite avec mise en application des conseils.

Enfin un bilan est fait de la formation, pour en tirer les conclusions et les modifications dans les comportements futurs sur la route.

PROGRAMME

DIAGNOSTIC DES CRITÈRES DE CONDUITE DE CHAQUE CONDUCTEUR

Accueil et présentation de la formation

- Présentation des stagiaires
- Photocopie des permis de conduire
- Présentation de la formation

Audit de conduite

- Enregistrement des actions de conduite sur un parcours défini (urbain-interurbain)

Débriefing

- Recueil et présentation des enregistrements.
- Analyse des données individuelles.
- Présentation des objectifs à atteindre ainsi que les actions correctives.

Rappel mécanique

- Rappel et développement du rôle des éléments constituant la chaîne cinématique d'un véhicule et son utilisation rationnelle.

OPTIMISER L'UTILISATION DE SON VÉHICULE ET APPLIQUER LES PRINCIPES DE LA CONDUITE ÉCONOMIQUE

Audit 2^{ème} conduite

- Rappel sur les actions correctives
- Conduite correctives et enregistrement sur parcours et horaires identiques.

Débriefing

- Recueil des données, présentation et analyse comparative des deux parcours
- Retour d'expérience

Bilan

- Questions réponses

Réalisation et enregistrement du premier parcours

Le comportement du conducteur est observé sur un parcours de référence.

Analyse des résultats et enseignement théorique

Un évaluateur réalise une analyse critique du comportement du conducteur.

L'évaluation précise de ses points forts et de ses lacunes permet de déterminer ses besoins en formation et de cibler les actions à mener pour améliorer son

savoir-faire.

Mise en application de la théorie : réalisation du second parcours
Le conducteur met en application les conseils sur le parcours.

Analyse comparative des résultats
Le formateur compare les écarts de comportement entre les deux conduites (avant et après la formation).